

# हरियाणा ग्रामीण

ज़िलों की कुल संख्या 20 है। ऐसे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

## समय के साथ बदलाव: 2006-2014

### विभिन्न वर्षों के लिए सैम्पल विवरण

टेबल 1: सैम्पल विवरण। 2006-2014						
वर्ष	सर्वे किए गए ज़िले	सर्वे किए गए गाँव	सर्वे किए गए घर	सर्वे किए गए बच्चों की संख्या		
				आयु 3-5	आयु 6-14	आयु 15-16
2006	20	574	11954	5296	17154	3866
2007	20	560	11436	4882	18227	2946
2008	20	564	12000	4215	19062	2932
2009	20	560	11434	4291	16466	2883
2010	20	573	11685	4429	16906	2934
2011	16	424	8505	3318	12750	2221
2012	20	575	11130	3953	15261	2641
2013	20	582	11495	4316	14592	2572
2014	20	577	11988	3833	13246	2335

### विभिन्न वर्षों के लिए नामांकन

विद्यालय नहीं जा रहे बच्चे 2006-2014

टेबल 2: 6-14 आयुवर्ग के बच्चों का % जो विद्यालय में नामांकित नहीं हैं, लिंग के अनुसार। 2006-2014						
वर्ष	लड़के		लड़कियाँ		सभी बच्चे	
	संपूर्ण भारत	हरियाणा	संपूर्ण भारत	हरियाणा	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2006	5.8	3.6	7.5	6.5	6.6	4.9
2007	3.8	2.9	4.6	4.5	4.2	3.6
2008	3.8	1.8	4.8	3.8	4.3	2.9
2009	3.6	2.9	4.5	3.3	4.0	3.2
2010	3.2	0.9	3.8	1.4	3.4	1.1
2011	3.1	1.1	3.6	1.7	3.3	1.4
2012	3.1	0.9	3.9	2.2	3.5	1.5
2013	3.1	1.1	3.5	1.6	3.3	1.3
2014	2.9	1.3	3.7	2.0	3.3	1.6

### निजी विद्यालयों में नामांकन 2006-2014

टेबल 3: 6-14 आयुवर्ग के बच्चों का % जो निजी विद्यालयों में नामांकित हैं, लिंग के अनुसार। 2006-2014						
वर्ष	लड़के		लड़कियाँ		सभी बच्चे	
	संपूर्ण भारत	हरियाणा	संपूर्ण भारत	हरियाणा	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2006	20.2	48.2	17.0	36.4	18.7	43.1
2007	20.8	40.2	17.6	30.9	19.3	36.1
2008	24.6	45.0	20.3	34.6	22.6	40.3
2009	23.3	44.2	19.9	36.1	21.8	40.8
2010	25.5	45.3	21.7	37.2	23.7	41.8
2011	28.0	47.1	23.0	38.8	25.6	43.4
2012	31.5	55.3	25.2	41.8	28.3	49.2
2013	32.2	57.8	25.5	43.9	29.0	51.4
2014	34.5	60.1	26.9	47.0	30.8	54.2

नोट: असर सर्वेक्षण के लिए आँकड़े घरों से एकत्रित किए जाते हैं। बच्चा किस प्रकार के विद्यालय (सरकारी या निजी) में नामांकित है इसकी जानकारी परिवार सदस्यों द्वारा स्वतः रिपोर्ट की जाती है।

2006 से 2014\* तक प्रत्येक वर्ष असर ने भारत में प्रत्येक राज्य और लगभग प्रत्येक ग्रामीण ज़िले से बच्चों के एक प्रतिनिधिक सैम्पल के लिए आँकड़े एकत्रित किए हैं। प्रत्येक वर्ष असर ने औसतन 560 से अधिक ज़िलों में पहुँचकर, देश भर के 16,000 से अधिक गाँवों में औसतन 650,000 बच्चों का सर्वेक्षण किया है। बच्चों के विद्यालय में नामांकन, बुनियादी पढ़ने और गणित करने की क्षमता की जानकारी प्रत्येक वर्ष ली गई। इसके अतिरिक्त, चार वर्षों (2007, 2009, 2012 और 2014) के असर में बच्चों के अंग्रेज़ी पढ़ने की क्षमता का भी मूल्यांकन किया गया।

**असर समय के साथ बदलाव रिपोर्ट** इस नौ साल की अवधि के दौरान इन चारों में से प्रत्येक क्षेत्र के लिए चयनित संकेतकों में आए बदलाव का सारांश प्रदान करती है।

\*सैम्पलिंग प्रणाली में अंतर के कारण असर 2005 के आँकड़े इस रिपोर्ट में शामिल नहीं किए गए हैं।



# हरियाणा ग्रामीण

ऐसे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

## विभिन्न वर्षों के लिए पढ़ने के स्तर

कक्षा III में पढ़ने के स्तर 2006-2014

टेबल 4: कक्षा III के उन बच्चों का % जो कम से कम कक्षा I के स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं। 2006-2014

वर्ष	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2006	48.1	61.7
2007	49.2	54.2
2008	50.6	56.9
2009	46.6	55.4
2010	45.7	58.2
2011	40.4	53.6
2012	38.8	54.7
2013	40.2	62.1
2014	40.3	64.1

कक्षा V में पढ़ने के स्तर 2006-2014

टेबल 6: कक्षा V के उन बच्चों का % जो कक्षा II के स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं। 2006-2014

वर्ष	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2006	53.1	74.1
2007	58.9	70.5
2008	56.3	67.3
2009	52.9	65.7
2010	53.7	67.6
2011	48.3	66.0
2012	46.9	59.7
2013	47.0	63.0
2014	48.1	68.2

टेबल 5: कक्षा III के उन बच्चों का % जो कम से कम कक्षा I के स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं, विद्यालय प्रकार के अनुसार। 2006-2014

वर्ष	सरकारी विद्यालय		निजी विद्यालय	
	संपूर्ण भारत	हरियाणा	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2006	45.8	50.9	58.4	74.3
2007	46.7	45.4	61.7	69.6
2008	46.9	46.0	63.9	73.1
2009	43.8	44.6	58.2	70.1
2010	42.5	49.4	57.6	71.5
2011	35.2	38.4	56.3	72.9
2012	32.4	30.1	55.3	77.9
2013	32.6	35.9	59.6	81.9
2014	31.8	36.5	59.0	82.8

टेबल 7: कक्षा V के उन बच्चों का % जो कक्षा II के स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं, विद्यालय प्रकार के अनुसार। 2006-2014

वर्ष	सरकारी विद्यालय		निजी विद्यालय	
	संपूर्ण भारत	हरियाणा	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2006	51.4	68.8	60.8	82.0
2007	56.7	65.2	69.0	80.7
2008	53.1	61.1	67.9	77.0
2009	50.3	59.2	63.1	75.7
2010	50.7	60.7	64.2	78.3
2011	43.8	55.9	62.7	81.2
2012	41.7	43.5	61.2	79.2
2013	41.1	48.1	63.3	81.0
2014	42.2	53.9	62.5	81.3

### पढ़ने की जाँच सामग्री

**कहानी**  
राजू नाम का एक लड़का था। उसकी एक बड़ी बहन व एक छोटा भाई था। उसका भाई गाँव के पास के विद्यालय में पढ़ने जाता था। वह खूब मेहनत करता था। उसकी बहन बहुत अच्छी खिलाड़ी थी। उसे लंबी दौड़ लगाना अच्छा लगता था। वे तीनों रोज साथ-साथ मौज-मस्ती करते थे।

**शुक्र**  
हर रविवार नानी घर आती है। हमारे लिए मिठाई लाती है। मैं नानी के साथ सोता हूँ। यह मुझे कहानी सुनाती है।

ह च ट कुल बड़ा  
ल न रोज  
फ म र पानी सूना  
स त धलो नहीं  
देर पर कौन



# हरियाणा ग्रामीण

ऐसे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

## विभिन्न वर्षों के लिए गणित के स्तर

कक्षा III में गणित के स्तर 2007-2014\*

वर्ष	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2007	42.4	52.8
2008	38.9	48.7
2009	39.1	53.2
2010	36.3	52.5
2011	30.0	50.5
2012	26.4	46.0
2013	26.1	51.1
2014	25.4	54.1

वर्ष	सरकारी विद्यालय		निजी विद्यालय	
	संपूर्ण भारत	हरियाणा	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2007	40.2	44.2	53.9	68.0
2008	35.4	35.7	51.8	68.1
2009	36.5	42.2	49.7	68.4
2010	33.2	42.2	47.8	67.9
2011	25.2	33.3	44.6	72.3
2012	19.8	20.0	43.4	70.8
2013	18.9	22.1	44.6	72.8
2014	17.3	24.0	43.4	74.7

कक्षा V में गणित के स्तर 2007-2014\*

वर्ष	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2007	42.5	61.3
2008	37.1	53.5
2009	38.1	54.7
2010	36.2	58.4
2011	27.6	50.2
2012	24.9	42.9
2013	25.6	48.9
2014	26.1	51.9

वर्ष	सरकारी विद्यालय		निजी विद्यालय	
	संपूर्ण भारत	हरियाणा	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2007	41.0	53.8	49.4	75.6
2008	34.4	45.7	47.1	65.8
2009	36.1	46.4	46.2	67.5
2010	33.9	50.5	44.2	70.8
2011	24.5	40.3	37.7	65.0
2012	20.3	25.4	37.8	63.7
2013	20.8	31.7	38.9	69.5
2014	20.7	30.8	39.3	71.0

**गणित की जाँच सामग्री**

अंक पहचान 1-9	संख्या पहचान 10-99	घटाव	भाग
3 7	65 38	41 64 - 13 - 48	7) 928 (
1 4	92 23	84 73 - 49 - 36	6) 769 (
8 2	47 72	56 31 - 37 - 13	8) 987 (
5 9	54 87	45 53 - 18 - 24	4) 519 (

आँकड़ों की पहचान करें।  
आँकड़ों की पहचान करें।  
आँकड़ों की पहचान करें।  
आँकड़ों की पहचान करें।



\*मूल्यांकन उपकरण (assessment tools) में बदलाव के कारण असर 2006 के गणित के परिणामों की तुलना आगे के वर्षों के गणित के परिणामों के साथ नहीं की जा सकती है। इसलिए यह आँकड़े उपरोक्त टेबल में शामिल नहीं किए गए हैं।

# हरियाणा ग्रामीण

ऐसे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

## विभिन्न वर्षों के लिए अंग्रेजी पढ़ने के स्तर

कक्षा V में अंग्रेजी पढ़ने के स्तर 2007, 2009, 2012, 2014

**टेबल 12: कक्षा V के उन बच्चों का % जो कम से कम शब्द पढ़ सकते हैं। 2007, 2009, 2012, 2014**

वर्ष	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2007	59.4	72.5
2009	56.7	72.9
2012	49.0	65.7
2014	49.2	71.9

**टेबल 13: कक्षा V के उन बच्चों का % जो कम से कम शब्द पढ़ सकते हैं, विद्यालय प्रकार के अनुसार। 2007, 2009, 2012, 2014**

वर्ष	सरकारी विद्यालय		निजी विद्यालय	
	संपूर्ण भारत	हरियाणा	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2007	56.7	65.1	72.2	86.7
2009	53.3	66.3	70.1	83.4
2012	41.4	45.1	70.1	90.3
2014	39.7	48.7	72.4	92.8

**टेबल 14: कक्षा V के उन बच्चों का % जो वाक्य पढ़ सकते हैं। 2007, 2009, 2012, 2014**

वर्ष	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2007	28.0	47.8
2009	25.7	43.7
2012	22.6	41.8
2014	24.1	50.5

**टेबल 15: कक्षा V के उन बच्चों का % जो वाक्य पढ़ सकते हैं, विद्यालय प्रकार के अनुसार। 2007, 2009, 2012, 2014**

वर्ष	सरकारी विद्यालय		निजी विद्यालय	
	संपूर्ण भारत	हरियाणा	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2007	24.7	37.2	44.1	67.9
2009	21.9	34.8	40.4	57.6
2012	15.4	17.3	42.4	71.1
2014	14.9	23.6	46.5	74.8

कक्षा VII में अंग्रेजी पढ़ने के स्तर 2007, 2009, 2012, 2014

**टेबल 16: कक्षा VII के उन बच्चों का % जो वाक्य पढ़ सकते हैं। 2007, 2009, 2012, 2014**

वर्ष	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2007	53.8	72.5
2009	49.1	66.7
2012	39.8	58.5
2014	38.8	63.1

**टेबल 17: कक्षा VII के उन बच्चों का % जो वाक्य पढ़ सकते हैं, विद्यालय प्रकार के अनुसार। 2007, 2009, 2012, 2014**

वर्ष	सरकारी विद्यालय		निजी विद्यालय	
	संपूर्ण भारत	हरियाणा	संपूर्ण भारत	हरियाणा
2007	50.9	66.1	64.4	84.2
2009	46.1	62.6	59.5	73.5
2012	33.8	40.5	55.9	84.6
2014	31.4	42.1	58.1	84.7

**अंग्रेजी की जाँच सामग्री**

